

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида
Верхнесалдинского городского округа

Проект педагога-психолога

По социально-коммуникативному развитию детей старшего
дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

«Волшебный мир общения»



Подготовила : педагог-психолог

Прохоренко Ольга Алексеевна

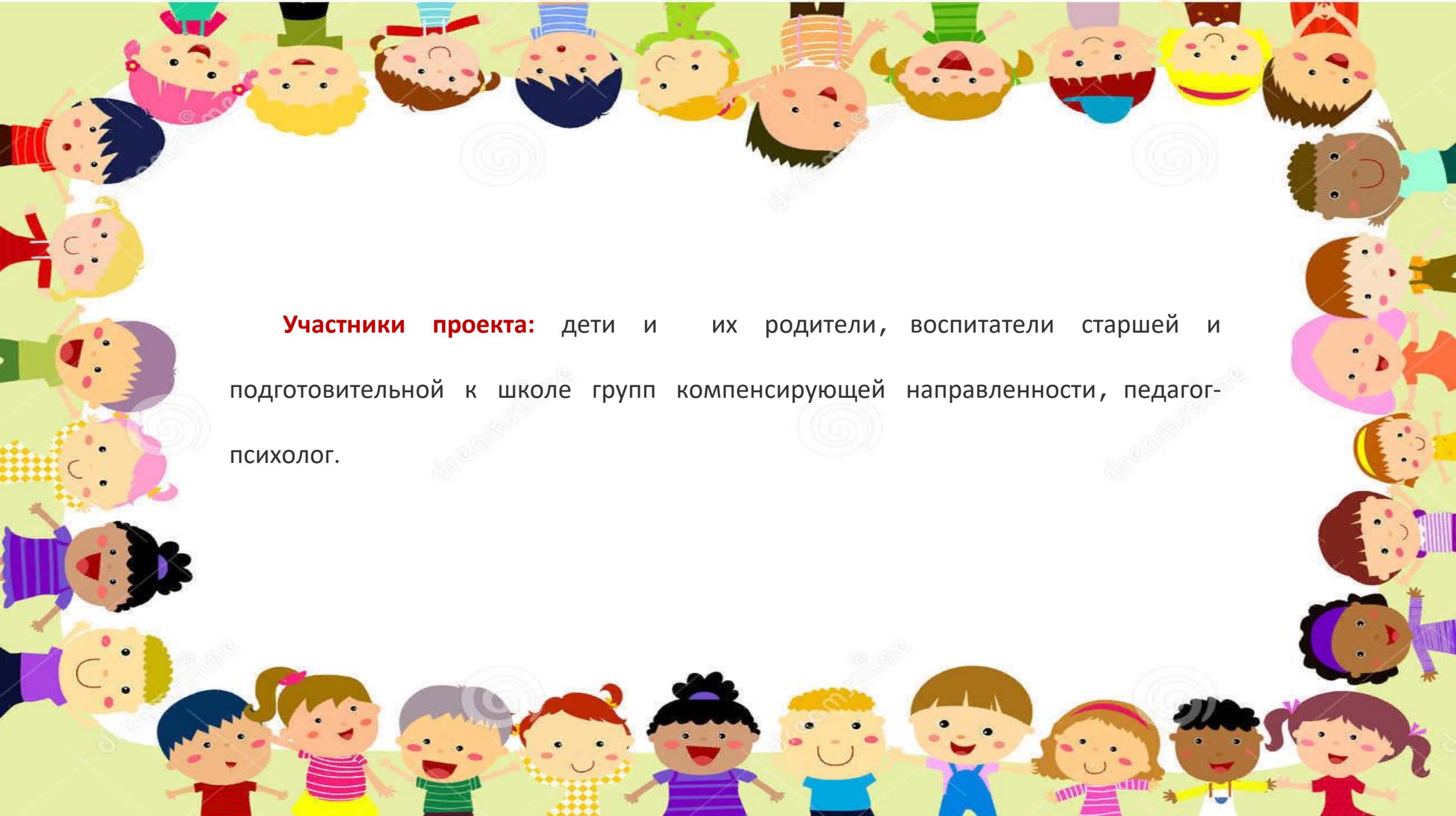


Цель проекта: развитие активной социальной позиции дошкольника .Проект направлен на профилактику возникновения дискомфорта в общении у детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий



Для решения данной проблемы поставила цель и определила задачи:

1. Развивать социально-коммуникативную компетентность детей с общим недоразвитием речи.
2. Активизировать деятельность педагогов групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по следующему направлению: развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.
3. Определить пути продуктивного взаимодействия с родителями, оказать помощь в понимании своеобразия развития ребенка с общим недоразвитием речи.



Участники проекта: дети и их родители, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности, педагог-психолог.

Предполагаемые результаты проекта :

Дети:

- у детей повышается эмоциональная окраска звучания (выразительность речи) и эмоциональное развитие детей: умение передать эмоциональное состояние; развитие мимики, пантомимики, общей моторики.
- сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; стремление к избавлению от своих отрицательных черт характера;
- испытывают чувство радости от совместного общения;
- преодолены психологические зажимы в процессе общения.



Предполагаемые результаты проекта:

Родители:

- активно участвуют в коррекционно-образовательном процессе ДОО с позиции сотрудничества и взаимопомощи;
- повышены родительские компетенции в области развития речи детей в процессе нравственного воспитания;
- вовлечены в творческую и продуктивную деятельность детей;
- постоянно пользуются формами словесной вежливости.



Предполагаемые результаты проекта:

Педагоги:

- определены основные направления и содержание работы по развитию коммуникативных навыков и устной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе нравственного воспитания;
- знакомы с методами, приёмами и формами работы по развитию речи и коммуникативных навыков детей и активно используют их в работе с дошкольниками с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан методический и практический материал к проекту;
- постоянно пользуются формами словесной вежливости.



Разминка "Приветствие"

Цель: формирование доверительного стиля общения в процессе налаживания контактов; создание позитивных эмоциональных установок на доверительное общение.



Упражнение "Рукавичка"

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества. Развитие доверия к окружающим детям и взрослым. Развитие потребности в общении, взаимодействии.



Игра "Круг с карандашами"

Цель: Развитие репертуара телесных ощущений, обучение использованию тактильного контакта как способа выражения симпатии друг к другу. Воспитывать внимательное отношение к речи товарищей.

