

Прохоренко Ольга Алексеевна  
педагог-психолог МАДОУ № 26 «Дюймовочка»

### Дидактическое игровое пособие «Умные ладошки»

Нейропсихологические и кинезиологические упражнения активизируют у детей дошкольного возраста межполушарное взаимодействие и пластичность мозга, способствуют развитию психических процессов, помогают в развитии эмоционально-волевой сфере детей имеющим дефицит нейродинамических и регуляторных компонентов деятельности, таких как: трудности концентрации и удержания произвольного внимания, снижение мотивации, неустойчивость эмоционально-волевых проявлений, быстрая утомляемость, истощаемость, низкий темп деятельности и прочее.

Предлагаю пальчиковую игру «**Умные ладошки**» в нескольких вариантах применения.

**Цель и задачи:** соединение порядкового последовательного счёта, знание, понимание, чувствование пальцев их название, а также название животных с применением карточек, развитие слухоречевой памяти, внимания.

-Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности;

-Повышение работоспособности и продуктивности;

-Развитие общей и мелкой моторики;

-Содействие развитию речи;

-Стабилизация психоэмоционального состояния;

-Формирование произвольности действий.

Для детей 5-6 лет, со слабо развитой пространственной сферой, у которых трудности в счёте и его последовательности.

#### 1.Озвучиваем ладошки (Левая, Правая)

Дай название первому пальцу, четвёртому, восьмому, десятому. Ребёнок должен правильно произнести название пальца и сказать на какой руке располагается он. Например: Мизинец правой руки, средний палец левой руки.

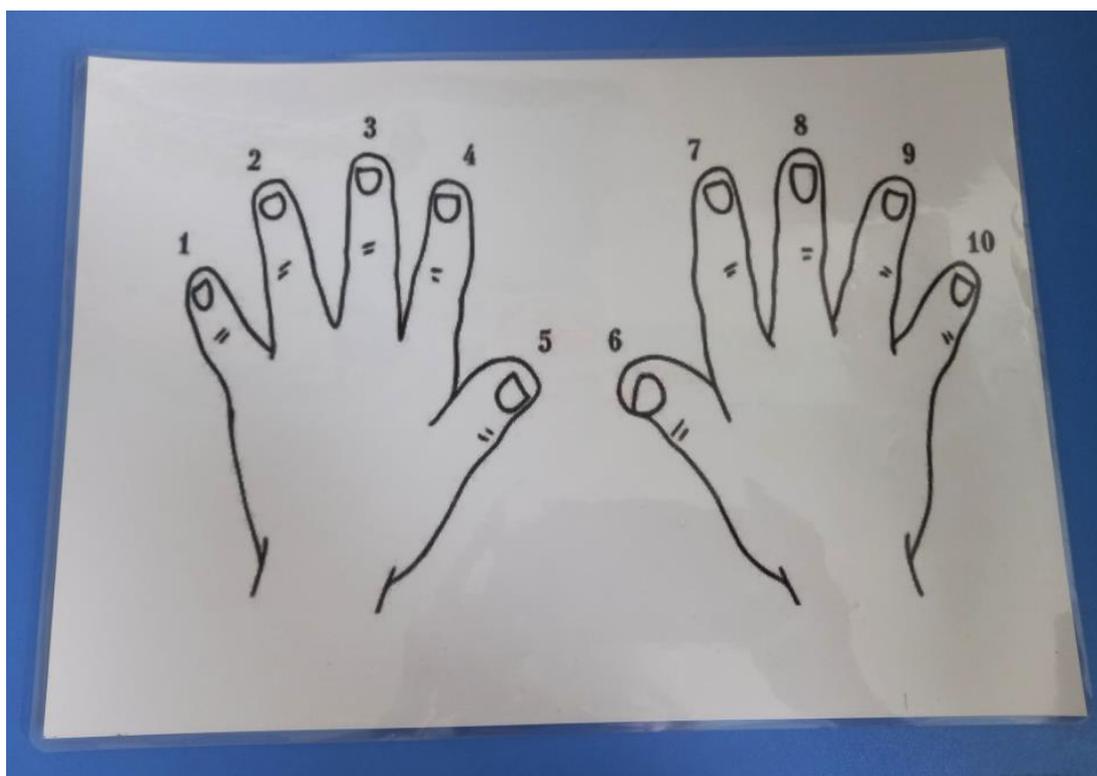
«Покажи у себя на ладошках эти пальчики?» «Покажи четвёртый пальчик? девятый?»

2.«А сколько будет, если к мизинцу правой руки (цифра 1) прибавить большой палец левой руки (цифра 6)?» Сколько получится? Идентифицируем цифры и складываем их либо выполняем задание на вычитание.

3.«Скажи, пожалуйста, какое число стоит после «3», перед «8», покажи на картинке с ладошками, на своих пальчиках?»

4.Слухоречевая память-расположить картинки с изображением зверюшек по словесной инструкции. Например, помести Зайчика перед 7 пальцем и скажи название пальца и руки, и, т, д.

5.Изображаем игру на пианино, свои ладошки ребёнок помещает на листе с изображением ладоней, на которых расположены цветные круги на каждый палец. Ребёнку показываем карточки с цветными кругами (порядок цветных кругов можно менять), затем он начинает поднимать свои пальчики поочередно согласно изображению и последовательности цветных кругов. Сначала отрабатывается правая, затем левая рука, а потом одновременно обе руки.

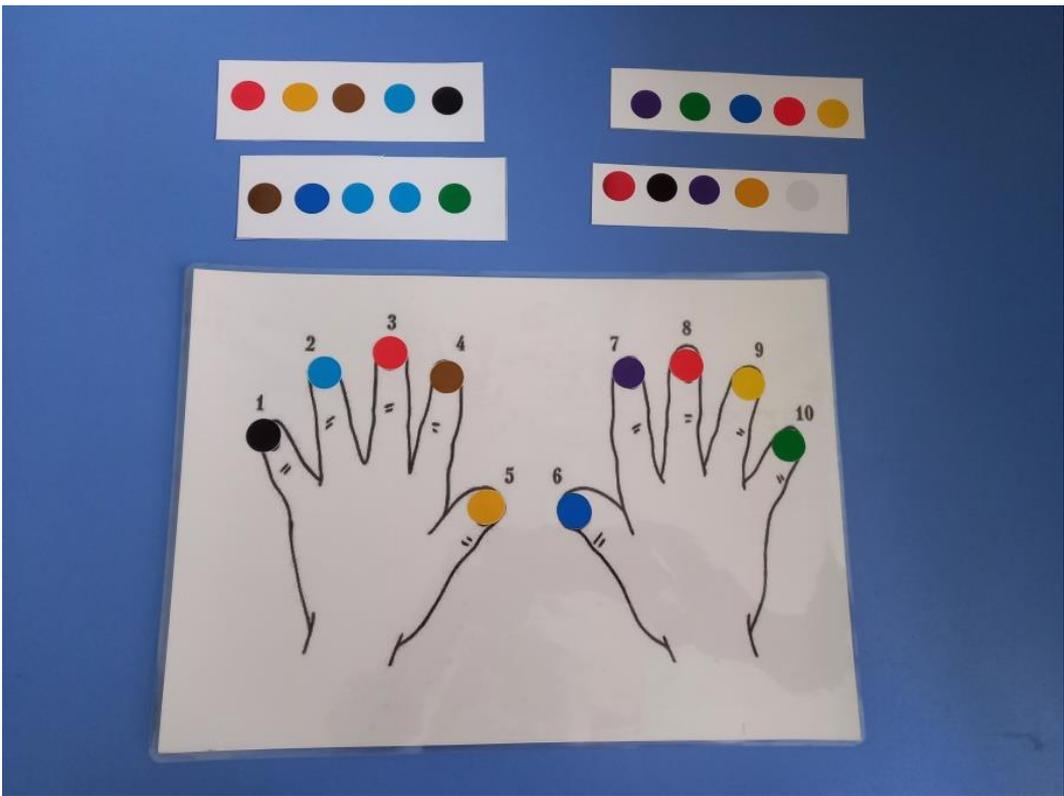
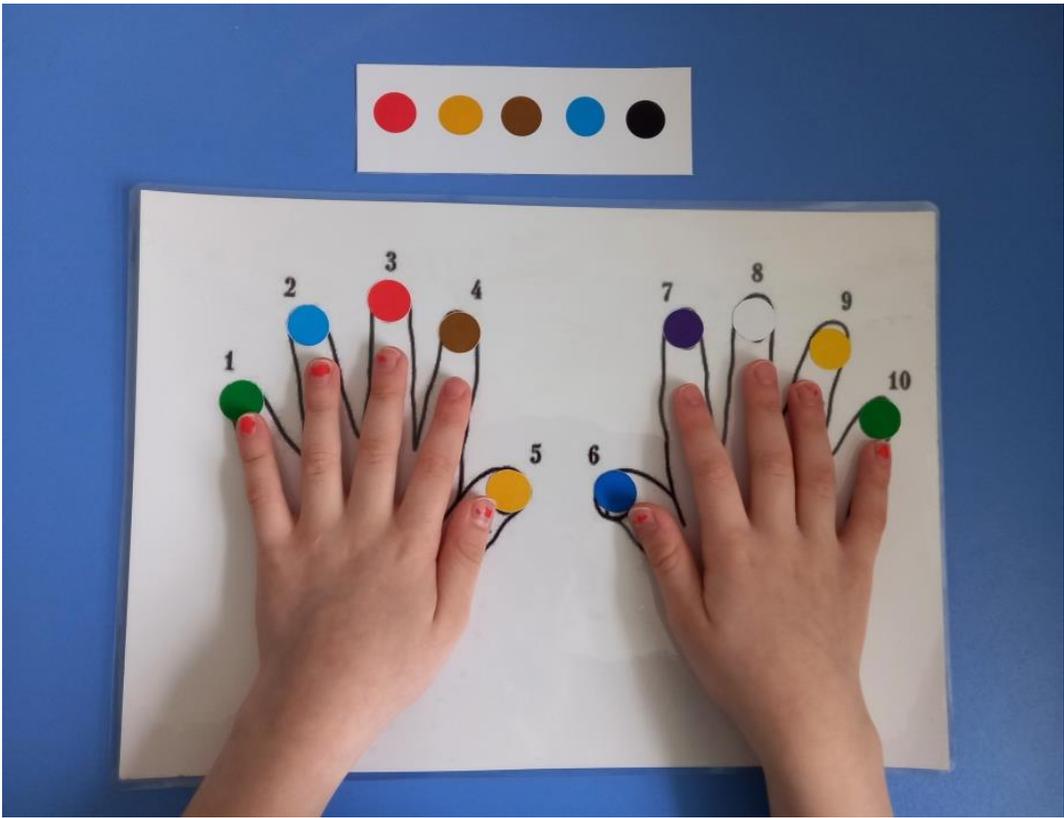


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 большой указательный средний безымянный мизинец мизинец безымянный средний указательный большой

• + • =      • - • =      • + • =  
 • - • =      • + • =      • - • =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(Animal illustrations: elephant, duck, cow, pig, cat, ostrich, tiger, pig, zebra)



1. большой (blue), 2. указательный (red), 3. средний (green), 4. безымянный (yellow), 5. мизинец (white)

$\text{blue} + \text{yellow} =$   
 $\text{black} - \text{white} =$   
 $\text{brown} + \text{red} =$   
 $\text{blue} - \text{red} =$   
 $\text{yellow} + \text{cyan} =$   
 $\text{yellow} - \text{blue} =$

6. мизинец (cyan), 7. безымянный (brown), 8. средний (purple), 9. указательный (green), 10. большой (black)

$\text{blue} + \text{red} =$   
 $\text{blue} - \text{green} =$   
 $\text{yellow} + \text{orange} =$   
 $\text{green} + \text{yellow} =$   
 $\text{brown} - \text{orange} =$   
 $\text{purple} - \text{red} =$   
 $\text{black} + \text{blue} =$   
 $\text{blue} + \text{white} =$   
 $\text{green} - \text{red} =$   
 $\text{brown} + \text{white} =$   
 $\text{yellow} + \text{red} =$