

Прохоренко Ольга Алексеевна
педагог-психолог МАДОУ № 26 «Дюймовочка»

Дидактическое игровое пособие «Умные ладошки»

Нейропсихологические и кинезиологические упражнения активизируют у детей дошкольного возраста межполушарное взаимодействие и пластичность мозга, способствуют развитию психических процессов, помогают в развитии эмоционально-волевой сферы детей имеющим дефицит нейродинамических и регуляторных компонентов деятельности, таких как: трудности концентрации и удержания произвольного внимания, снижение мотивации, неустойчивость эмоционально-волевых проявлений, быстрая утомляемость, истощаемость, низкий темп деятельности и прочее.

Предлагаю пальчиковую игру «**Умные ладошки**» в нескольких вариантах применения.

Цель и задачи: соединение порядкового последовательного счёта, знание, понимание, чувствование пальцев их название, а также название животных с применением карточек, развитие слухоречевой памяти, внимания.

-Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности;

-Повышение работоспособности и продуктивности;

-Развитие общей и мелкой моторики;

-Содействие развитию речи;

-Стабилизация психоэмоционального состояния;

-Формирование произвольности действий.

Для детей 5-6 лет, со слабо развитой пространственной сферой, у которых трудности в счёте и его последовательности.

1.Озвучиваем ладошки (Левая, Правая)

Дай название первому пальцу, четвёртому, восьмому, десятому. Ребёнок должен правильно произнести название пальца и сказать на какой руке располагается он. Например: Мизинец правой руки, средний палец левой руки.

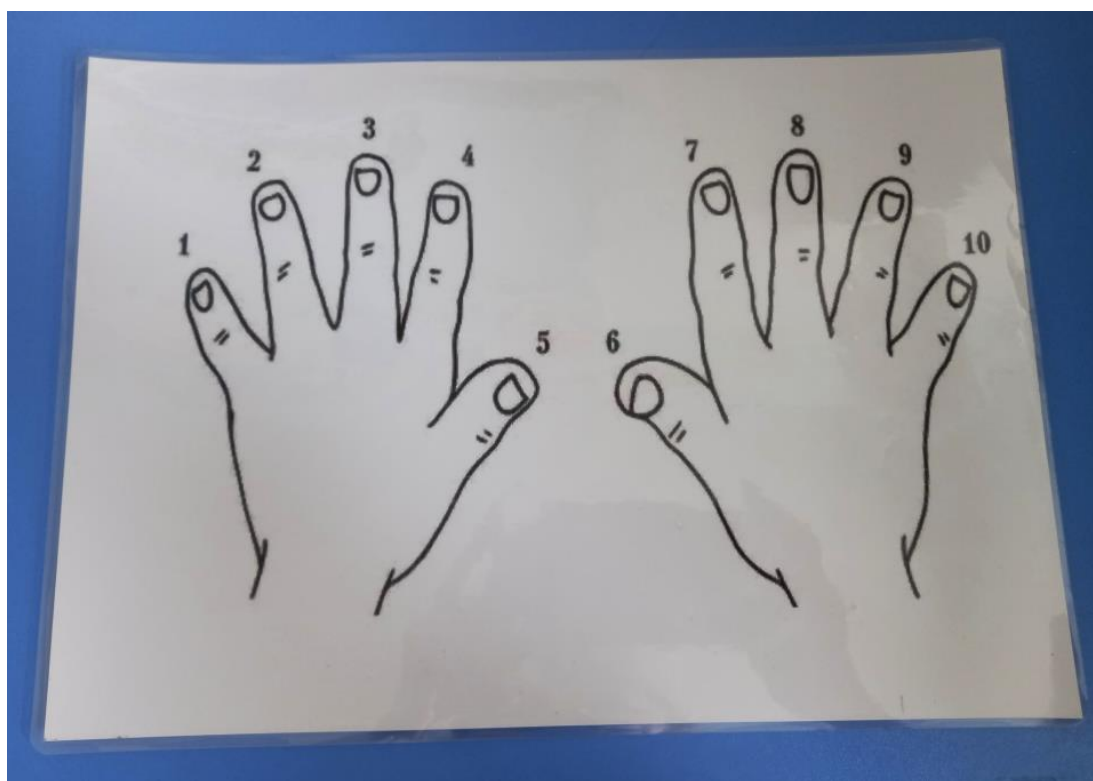
«Покажи у себя на ладошках эти пальчики?» «Покажи четвёртый пальчик? девятый?»

2.«А сколько будет, если к мизинцу правой руки (цифра 1) прибавить большой палец левой руки (цифра 6)?» Сколько получится? Идентифицируем цифры и складываем их либо выполняем задание на вычитание.

3.«Скажи, пожалуйста, какое число стоит после «3», перед «8», покажи на картинке с ладошками, на своих пальчиках?»

4.Слухоречевая память-расположить картинки с изображением зверюшек по словесной инструкции. Например, помести Зайчика перед 7 пальцем и скажи название пальца и руки, и, т, д.

5.Изображаем игру на пианино, свои ладошки ребёнок помещает на листе с изображением ладоней, на которых расположены цветные круги на каждый палец. Ребёнку показываем карточки с цветными кругами (порядок цветных кругов можно менять), затем он начинает поднимать свои пальчики поочередно согласно изображению и последовательности цветных кругов. Сначала отрабатывается правая, затем левая рука, а потом одновременно обе руки.

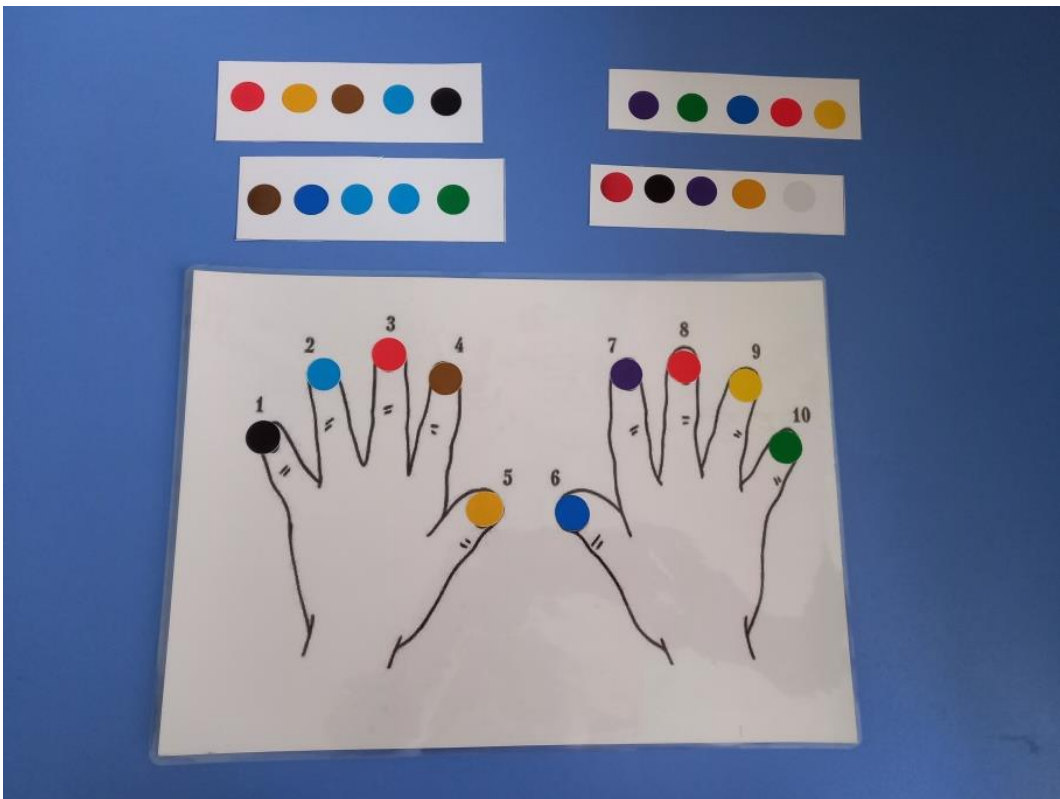
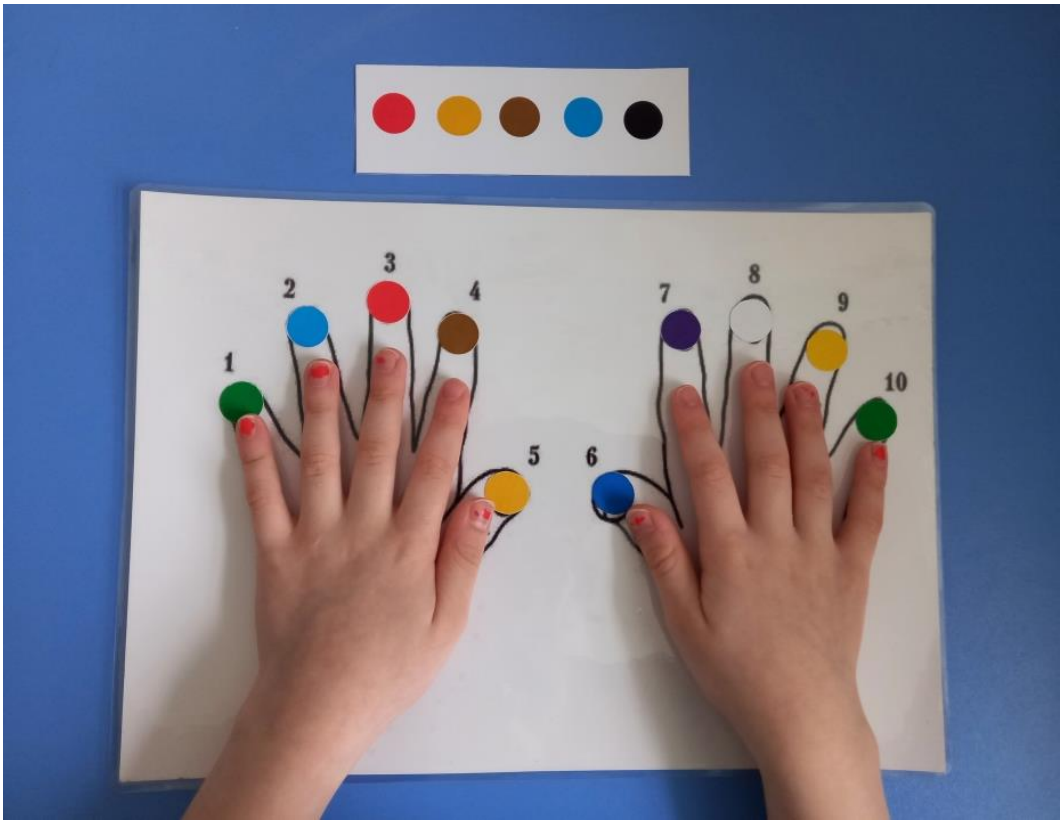


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 большой указательный средний безымянный мизинец мизинец безымянный средний указательный большой

• + • = • - • = • + • =
 • - • = • + • = • - • =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Elephant, Duck, Cow, Pig, Cat, Ostrich, Tiger, Pig, Zebra



1. большой
2. указательный
3. средний
4. безымянный
5. мизинец

$\text{blue} + \text{yellow} =$
 $\text{black} - \text{grey} =$
 $\text{brown} + \text{red} =$
 $\text{blue} - \text{red} =$
 $\text{yellow} + \text{cyan} =$
 $\text{yellow} - \text{blue} =$

6. мизинец
7. указательный
8. средний
9. безымянный
10. большой

$\text{blue} + \text{red} =$ $\text{green} + \text{yellow} =$ $\text{blue} + \text{grey} =$
 $\text{purple} - \text{black} =$ $\text{brown} - \text{orange} =$ $\text{green} - \text{red} =$
 $\text{blue} - \text{green} =$ $\text{purple} - \text{red} =$ $\text{brown} + \text{grey} =$
 $\text{yellow} + \text{orange} =$ $\text{black} + \text{blue} =$ $\text{yellow} + \text{red} =$